

RESO CONTO
CONFERENZA-DIBATTITO
PER GLI ISTITUTI DELLE EMILIA ROMAGNA

| PARLIAMO PLAGIO |
LE SFIDE DELLA SENSIBILIZZAZIONE AL PLAGIO



Giovedì 19 aprile 2018
15.00 – 17.30

3 punti chiave affrontati

- Osservatorio del plagio nell'istruzione secondaria
- Perché parlare di plagio dalle superiori ?
- Approccio di sensibilizzazione al plagio : come fare concretamente ?

25 istituti interessati

- Su 150 istituti superiori di secondo grado invitati a questa conferenza, **25 hanno deciso di approfondire la tematica del plagio per iniziare a prenderla in mano**. Questi istituti sono di tipologia ed ambito di studio molto diversi: licei, istituti tecnici o professionali, etc.
Ringraziamo quelli che hanno potuto partecipare alla conferenza !

- Alcuni rappresentanti di istituti non partner si sono espressi sulla loro realtà rispetto al plagio:

*“La tematica è affrontata con gli studenti in classe perché i casi di copiatura sono spesso frequenti indistintamente dall’anno di scuola, si copia in prima come in quinta. **C’è bisogno di educare studenti fin dai primi anni ma dare anche sostegno al docente con strumenti ed indicazioni di istituto.**”*

Animatore digitale di ITC

*“Il nostro istituto propone una formazione liceale ed una formazione tecnica. L’obiettivo per entrambi gli indirizzi è sostituire la didattica frontale ed includere realtà più interattiva. [...] La tematica del copia-incolla è vista in alcuni progetti di scrittura creativa, di ricerca o pubblicazione di articoli. **Alcuni docenti affrontano la tematica, dipende dal grado di sensibilità, e non sempre riescono a controllare tutti i documenti prodotti.**”*

Animatore digitale di IIS

*“Ho apprezzato i dati sulla diffusione del fenomeno plagio molto dettagliati con modus operandi e profili di chi plagia. La possibilità di attuare workshop [...] e il ruolo docente e formatore digitale nella attività antiplagio. **Questa conferenza mi ha fatto capire l’utilità di una maggior sensibilità all’utilizzo dei software e la necessità di formare, attraverso la lotta al plagio, bravi alunni dotati di senso critico nei confronti dell’attività di ricerca e cittadini rispettosi delle regole**”*

Docente di IIS

- In particolare il Liceo Bertolucci di Parma partner di Compilatio ha condiviso la sua esperienza:



Liceo Scientifico-Musicale-Sportivo
Attilio Bertolucci

Prof. Lorenzo Cardarelli
Docente di filosofia
Liceo Attilio Bertolucci
Parma

“Abbiamo provato a verificare se e quanto si copiava nel nostro istituto facendo una ricerca interna nel maggio del 2014 su un campione significativo di quasi 400 studenti. È emerso un sentimento prevalente di indifferenza e una condanna di questa azione piuttosto scarsa. Circa un quarto degli studenti rientra nel profilo del “copiatore convinto”. Il copia-incolla è solo un aspetto che diventa sempre più rilevante per la questione del digitale a scuola. Questo porta un cambiamento nella percezione del digitale, l’impatto di tutto questo nella scuola è di iniziare a ragionare da una didattica con il digitale ad una didattica nel digitale e sul digitale. [...]”

Abbiamo acquisito il software di Compilatio nel 2015 come prima esperienza in Italia di scuola secondaria di II grado. [...] I Docenti sono formati all’uso del software ad inizio d’anno, specialmente i docenti nuovi. [...] è evidente che uno strumento per quanto efficace ed anche semplice nell’utilizzo, da solo non è sufficiente. Questo strumento prende senso soltanto se viene inserito in un piano più ampio di uso consapevole, responsabile e critico delle risorse e tecnologie digitali, che abbia una valenza pedagogica, formativa e in qualche modo politica.”

5 elementi fortemente apprezzati

- I dati sul fenomeno del plagio e la conferma che la problematica riguarda tutti i tipi di istituti
- La presentazione concreta di strumenti e ruoli di ogni componente dell’istituto nella prevenzione
- La testimonianza di partecipanti partner di Compilatio
- La conferma che la didattica digitale va accompagnata da regole e metodologie da trasmettere
- La consapevolezza di formare futuri studenti e adulti responsabili tramite la sensibilizzazione al plagio

4 cambiamenti sperati a seguito di questa conferenza-dibattito

- La presa di coscienza da parte dei collaboratori didattici a considerare la problematica del plagio dalle superiori
- La sensibilizzazione maggiore degli studenti ma anche dei collaboratori didattici alla nozione di plagio e di cittadinanza digitale
- La necessità di coinvolgimento dell’insieme dell’istituto per l’avvio di una politica educativa completa
- In fine, un corretto utilizzo di internet e delle fonti più automatico da parte degli studenti

WWW.COMPILATIO.NET

Martina SILIANO
Consulente COMPILATIO
martina@compilatio.net
011 19 11 67 18

