

COPIA-INCOLLA NELLE TESINE: PRIORITY ALLA SENSIBILIZZAZIONE E ALL'ORGANIZZAZIONE



Numerosi sono gli studenti a volte tentati di appropriarsi dei testi, spesso trovati su Internet, per inserirli nei loro lavori. Che si tratti di una pratica ingenua o di una mancanza di interesse, è **indispensabile sensibilizzare gli studenti al plagio dalle superiori per formare dei futuri studenti universitari e adulti responsabili.**

IL PLAGIO ALLE SUPERIORI: UN DATO DI FATTO

Il **90% degli studenti delle superiori utilizza Internet come strumento di ricerca.** (1) Partendo da questa osservazione sulle abitudini di lavoro, si capisce l'importanza di **insegnare agli studenti il corretto uso di Internet e le regole legate.** Un approccio di sensibilizzazione permetterà di **ridurre la quantità notevolmente alta di studenti delle Superiori che usa il copia-incolla (2 studenti su 3).** (2) Altro dato significativo: secondo uno studio svolto nel 2016 tra Compilatio e una decina di istituti superiori, oltre la metà di **1 tesina su 4 è copiata.** (3)

DIDATTICA : LA SENSIBILIZZAZIONE PRIMA DELLA SANZIONE

Gli studenti sono raramente a conoscenza delle sanzioni che possono essere applicate per un "semplice copia-incolla". Eppure **i rischi per un plagio possono andare ben oltre un cattivo voto.** Ad esempio, fine 2017, uno studente dell'Università di Venezia è stato bocciato e poi espulso per l'elevata quantità di plagio in esami scritti. (4)

Quindi come evitare di arrivare fino alla sanzione? La società Compilatio organizza dei Webinar e delle **Conferenze-Dibattito con gli istituti di istruzione secondaria per ragionare sulle sfide della sensibilizzazione al plagio dalle Superiori.** Questo ci permette di definire una politica di prevenzione del plagio educativa e completa per gli istituti.

Da questi confronti emergono i seguenti elementi:

- La **didattica digitale va accompagnata da regole e metodologie** da trasmettere
- **L'insieme dell'istituto ed ogni suo componente ha il proprio ruolo** per una politica di prevenzione coerente
- La **sensibilizzazione serve anche ai collaboratori didattici** per prendere coscienza che il plagio è una problematica da contrastare dai primi lavori di ricerca, in particolare con la Tesina di maturità
- Gli studenti devono **conoscere in modo più approfondito le nozioni di plagio e di cittadinanza digitale**

(1) Indagine comportamentale studenti Compilatio (2015)

(2) Ragazzi si copia. A scuola d'imbrogli nelle scuole italiane. Marcello Dei (Bologna, Il Mulino 2011).

(3) Tesine di Maturità 2016 : quanto è diffuso il copia-incolla ? Compilatio (2016)

(4) Corriere del Veneto, pagine consultata il 24/04/2018 (http://corrieredelveneto.corriere.it/veneziamestre/cronaca/17_dicembre_09/dottorando-copia-tre-tesine-espulso-000ca24e-dcb5-11e7-960e-b98e9bb0dbad.shtml?refresh_ce-cp)

(5) Presentazione del Prof. Lorenzo Cardarelli durante la Conferenza-Dibattito « Parliamo plagio » del 19/04/2018

“Abbiamo provato a verificare se e quanto si copiava nel nostro istituto facendo una ricerca interna nel maggio del 2014 su un campione significativo di quasi 400 studenti. È emerso un sentimento prevalente di indifferenza e una condanna di questa azione piuttosto scarsa. Circa un quarto degli studenti rientra nel profilo del “copiatore convinto”. Il copia-incolla è solo un aspetto che diventa sempre più rilevante per la questione del digitale a scuola. Questo porta un cambiamento nella percezione del digitale, l’impatto di tutto questo nella scuola è di iniziare a ragionare da una didattica con il digitale ad una didattica nel digitale e sul digitale. [...] Abbiamo acquisito il software di Compilatio nel 2015 come prima esperienza in Italia di scuola secondaria di II grado. [...] I Docenti sono formati all’uso del software ad inizio d’anno, specialmente i docenti nuovi. [...] è evidente che uno strumento per quanto efficace ed anche semplice nell’utilizzo, da solo non è sufficiente. Questo strumento prende senso soltanto se viene inserito in un piano più ampio di uso consapevole, responsabile e critico delle risorse e tecnologie digitali, che abbia una valenza pedagogica, formativa e in qualche modo politica.” (5)

TESINE DI MATURITA 2018 : COME EVITARE IL PEGGIO?

Il lavoro di sensibilizzazione e l’insegnamento delle buone prassi di ricerca e redazione iniziano ben prima, dai primi anni delle superiori se non dalle scuole medie. La metodologia necessaria per la tesina è la stessa da trasmettere nell’elaborazione di presentazioni, ricerche di gruppo, recensioni o temi in tutte le materie durante il percorso formativo.

Lavorare all’ultimo favorizza il plagio. Per gli studenti l’ansia della data di consegna ed il significato del titolo portano chi non ha iniziato il lavoro in tempo alla copiatura. Per i docenti e gli istituti, accorgersi di una copiatura all’ultimo impedisce un approccio educativo : o si chiude un occhio o si boccia.

I nostri 5 consigli per studenti e docenti a meno di 2 mesi della consegna definitiva:

STUDENTI

- Definire un planning e dare delle priorità alle ricerche
- Tenere un elenco dei siti consultati ed utilizzati
- Rileggere le regole di citazione durante la fase redazionale
- Confrontarsi più volte con i docenti su quanto già scritto
- Non sottovalutare l’impaginazione e la costruzione della bibliografia

DOCENTI

- Seguire l’organizzazione del lavoro degli studenti
- Richiedere delle consegne di bozze intermedie
- Correggere le bozze per identificare la metodologia da rivedere
- Confrontarsi con lo studente sugli elementi da modificare
- Permettere allo studente di migliorare, imparare e valorizzare la sua tesina

WWW.COMPILATIO.NET

italia@compilatio.net

011 19 11 65 97